

न्यूज़ टाइम्स पोस्ट

वर्ष : 04 अंक : 04 हिन्दी पाक्षिक 16 - 31 जुलाई, 2019 मूल्य : ₹ 40 www.newstimespost.com

UPHIN/2016/71925



बजट-2019

फोकस ग्रोथ पर

नजरिया

भारत के लिए बने
शिक्षा नीति

विडम्बना

असहज नहीं करतीं लविवि
में पीजी कोर्सों की खाली सीटें

सियासत

पंडित नेहरू को बुलाने का
खामियाजा भुगत रही कांग्रेस

भारत में डिजिटल शिक्षा के बढ़ते कदम

आज डिजिटलीकरण और तकनीकी प्रगति का युग है, जहां अब हम अपने जीवन के लगभग हर पहलू पर डिजिटल शिक्षा के प्रभाव का सामना कर रहे हैं। यह एक सतत प्रक्रिया है। डिजिटलीकरण का प्रभाव शिक्षा के क्षेत्र में तेजी से दिखाई दे रहा है। इसने शिक्षा प्रदान करने और उसके उपभोग, दोनों को प्रभावित किया है। मुद्रित सामग्री या पुस्तक आधारित शिक्षा की निर्भरता अब कम हो रही है और धीरे-धीरे यह एक अतीत की विशिष्टता बनती जा रही है। शिक्षा के क्षेत्र में यह एक बहुत राहत देने वाली गति है, जिसने स्व-शिक्षा को विश्व में तीव्र गति से बढ़ावा दिया है। भारत की विशाल जनसंख्या को दृष्टिगत रखते हुए, यह उन्हें शिक्षित करने की दिशा में दूरगामी प्रभाव डालेगी।



प्रो. भरत राज सिंह

महानिदेशक

स्कूल ऑफ मैनेजमेंट साइंसेज

लखनऊ

मो. 9935025825



वि

श्व में शिक्षण-प्रक्रिया, एक बड़े परिवर्तन से गुजर रही है। अगर हम पारंपरिक शिक्षा के परिदृश्य को, वर्तमान समय से 10-20 वर्ष पूर्व देखें, तो आज इसका स्थान प्रौद्योगिकी ने लगभग संभाल लिया है। हमारे जीवन के हर क्षेत्र में प्रौद्योगिकी ने अपनी पैठ बना ली है और शिक्षा में भी ऑनलाइन पाठ्यक्रमों की शुरुआत बड़े पैमाने पर हुई है। अब स्कूलों में नाम लिखाकर पढ़ने की आवश्यकता नहीं है, घर बैठे ही आप अपनी पसंद के किसी भी कोर्स को ले सकते हैं और पढ़ सकते हैं। ये अक्सर सम्पूर्ण विश्व के प्रमुख विश्वविद्यालय और संस्थानों में एक-दूसरे के पारस्परिक साझेदारी में आयोजित किए जा रहे हैं। इसके लिए मात्र एक अच्छे इंटरनेट कनेक्शन वाला कंप्यूटर आपके पास होना आवश्यक है।

इस तरह की पढ़ाई में आप अपनी इच्छानुसार, अपने दूरस्थ आभासी साथी के साथ चर्चा करते हुए, अधिक तल्लीनता और गतिशीलता से सीख सकते हैं। शिक्षार्थियों द्वारा अपने किसी प्रश्न का उत्तर भी ऑनलाइन विशेषज्ञों से संपर्क कर प्राप्त किया जा सकता है। आज कई ऑनलाइन सीखने वाली वेबसाइटें आपको मामूली शुल्क अदा करने पर, एक वैध प्रमाणपत्र भी उपलब्ध कराती हैं। शिक्षा के क्षेत्र में यह एक बहुत राहत देने वाली गति है, जिसने स्व-शिक्षा को विश्व में तीव्र गति से बढ़ावा दिया है। यह मौलिक शिक्षा प्रणाली से अलग हटकर, जिसका अभी भी लगभग सभी भारतीय स्कूलों में पालन किया जा रहा है। अब डिजिटल लर्निंग प्रणाली काफी हद तक स्वीकार्य हो रही है और भारत की विशाल जनसंख्या

को दृष्टिगत रखते हुए, उन्हें शिक्षित करने की दिशा में दूरगामी प्रभाव डालेगी।

डिजिटल शिक्षण की अवधारणा

आज डिजिटलीकरण और तकनीकी प्रगति का युग है, जहां अब हम अपने जीवन के लगभग हर पहलू पर डिजिटल शिक्षा के प्रभाव का सामना कर रहे हैं। यह एक सतत प्रक्रिया है। डिजिटलीकरण का प्रभाव शिक्षा के क्षेत्र में तेजी से दिखाई दे रहा है। इसने शिक्षा प्रदान करने और उसके उपभोग, दोनों को प्रभावित किया है। मुद्रित सामग्री या पुस्तक आधारित शिक्षा की निर्भरता अब कम हो रही है और धीरे-धीरे यह एक अतीत की विशिष्टता बनती जा रही है। पिछली शताब्दी तक, भारत में पारंपरिक कक्षा-आधारित शिक्षा थी, जहां छात्रों को पठन-पाठन में सक्रिय रूप से भाग लेने का अवसर नहीं मिलता था। बदलते समय की चुनौतियों का सामना करने के लिए, उपरोक्त अवधारणाओं को अधिक स्पष्ट करना आवश्यक हो गया है, क्योंकि विश्व स्तर पर छात्रों को अपने को प्रस्तुत करने के

लिए पर्याप्त रूप में सक्षम होना चाहिए। इसके लिए डिजिटल शिक्षण की अवधारणा 2002-03 में विकसित हुई। प्रौद्योगिकी क्षेत्र के शिक्षा क्षेत्र में अपने पंख फैलाने के साथ, अतीत की टेढ़ी कक्षा, जिसकी विशेषता कभी लंबे सत्रों तथा घंटों उबाऊ होने की थी, अब एक दिलचस्प व ओत-प्रोत भरी शिक्षा में बदल रही है। यह कहना उपयुक्त होगा कि डिजिटल शिक्षा ने छात्रों और शिक्षकों दोनों के जीवन को आसान बना दिया है।

जरूरत बनी डिजिटल शिक्षा

भारत में ई-लर्निंग उद्योग ने एक आकर्षक रूप ले लिया है, जो साल-दर-साल 25 प्रतिशत की स्थिर विकास दर का गवाह है। साल 2021 तक इसके 1.96 बिलियन का उद्योग होने का अनुमान है। भारत में 15 लाख से अधिक स्कूलों और 18,000 उच्च शिक्षा संस्थानों के नेटवर्क के साथ डिजिटल शिक्षा का बाजार बहुत बड़ा है। डिजिटल लर्निंग अब एक लवज़री व्यवसाय नहीं रह गया है, बल्कि स्कूलों में

शिक्षा-कैरियर: नया सोपान



लर्निंग के डिजिटल टूल्स को लागू करना एक आवश्यकता बन गई है। विकसित राष्ट्रों की तुलना में भारत में डिजिटल शिक्षा 55 प्रतिशत की तीव्र गति से बढ़ रही है।

आज भारत शिक्षा के लिए दुनिया के शीर्ष स्थलों में से एक है। कुछ बेहतरीन कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के साथ, यह अपनी उत्कृष्टता और उच्च मानकों के लिए प्रसिद्ध है। इससे भी अधिक दिलचस्प बात यह है कि भारत में छात्रों द्वारा शैक्षिक सामग्री का उपभोग करने के तरीके को बदलने के लिए प्रौद्योगिकी कैसे तेजी से आगे बढ़ रही है। इसके अतिरिक्त, इंटरनेट आधारित स्मार्टफोन की पहुंच, भारत में भौगोलिक क्षेत्रों के छात्रों के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा अपनी पैठ बना रही है। छोटे बच्चे अपने पसंदीदा कार्टून देख रहे हैं और एक ही डिवाइस पर सचित्र कविता सीख रहे हैं। लचीले और गैर-दखल देने वाले प्रारूपों के माध्यम से उन्हें शिक्षा प्रदान की जा रही है। नतीजतन, सभी आयु समूहों के छात्र सीखने की ललक के साथ खुशी की खोज कर रहे हैं और समय का आनंद उठा रहे हैं।

दृष्टिकोण में आया बदलाव

डिजिटल सीखने में माता-पिता के विचारों और शिक्षकों के दृष्टिकोण में भी उल्लेखनीय बदलाव आया है। आज संस्थान जीवन भर सही तरीके से सीखने पर ध्यान केंद्रित करने की जगह छात्रों पर ध्यान केंद्रित करने का प्रयास कर रहे हैं। भारत ने भले ही शिक्षा तकनीक को आसानी से नहीं अपनाया हो, लेकिन यह आश्चर्यचकित करने वाला है कि शिक्षा जैसे पारंपरिक क्षेत्र में, अब तक एक सम्बल के रूप में प्रौद्योगिकी का उपयोग कैसे किया जा रहा है। आज उद्यमियों, उद्यम पूंजीपतियों, कॉरपोरेट्स और सरकारों का ध्यान आकर्षित करते हुए, इस क्षेत्र को आगे बढ़ाने के लिए कुछ अत्याधुनिक तकनीकों का उपयोग भी किया जा रहा है।

डिजिटल शिक्षा बढ़ने के प्रमुख कारक

भारत में डिजिटल बाजार के विकास के प्रमुख कारक हैं- विभिन्न क्षेत्रों से बढ़ती मांग, स्मार्ट फोन उपयोगकर्ताओं की बढ़ती संख्या, इंटरनेट की पहुंच में सुधार और सरकारी स्तर पर भागीदारी में वृद्धि। नए युग के प्रौद्योगिकी मंच समग्र रूप से छात्रों, शिक्षकों और संस्थानों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करने में मदद करते हैं और भारत में शैक्षिक संस्थानों द्वारा तेजी से अपनाए जा रहे हैं। क्लाउड बेस्ड प्लेटफॉर्म जो क्लासरूम को पेपरलेस करने में मदद करते हैं, वे भी दृढ़ रहे हैं। इसके अलावा आईसीटी कक्षाओं में नवीनतम विकास के अलावा, संवर्धित वास्तविकता (एआर) और आभासी वास्तविकता (वीआर) को शिक्षा के क्षेत्र में अपनाया जा रहा है।

इसके अलावा, आईटी से संबंधित प्लेटफॉर्म में बढ़ोतरी ने उद्यमशीलता के बड़े अवसर पैदा किए हैं। कई शिक्षा स्टार्टअप, ई-लर्निंग मॉड्यूल के नए और बेहतर संस्करणों के साथ छात्रों की मांगों और उनमें आने वाले बदलावी जरूरतों के अनुरूप विकसित हुए हैं। ई-लर्निंग सामग्री को ऑडियो सफ़लीमेंट के साथ एक समग्र चित्र प्रस्तुत करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। यह सीखने की प्रक्रिया को बहुत अधिक रोचक बनाता है, क्योंकि शिक्षार्थी अब 'दृश्य और श्रव्य' दोनों माध्यमों का उपयोग करते हैं। ऐसी कई कंपनियां हैं जो आज स्कूलों और छात्रों को विभिन्न रूपों में ई-लर्निंग लेने में सहायक हैं और वे डिजिटल सामग्री के साथ देश भर में मिलियन से अधिक शिक्षार्थियों का समर्थन करते हैं।

आईसीटी समाधान

देश में शिक्षा की पहुंच प्रदान करने में विभिन्न बाधाओं को दूर करते हुए और आगे बढ़कर समाधानों की फेहरिस्त तैयार कर आईसीटी द्वारा महत्वपूर्ण योगदान

दिया जा रहा है। यह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगा कि देश में डिजिटल साक्षरता बढ़ने के साथ, आईसीटी समाधानों ने देश के नुककड़ और विभिन्न कोनों तक को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने में भी गति दी है। देश को डिजिटल रूप से सशक्त समाज और ज्ञान अर्थव्यवस्था में बदलने की दृष्टि से 'डिजिटल इंडिया' जैसी सरकार की पहल से, आईसीटी समाधान न केवल शिक्षा को बढ़ावा देने में बल्कि डिजिटल साक्षरता को बढ़ावा देने की दिशा में अधिक महत्वपूर्ण भूमिका निभाएंगे।

सोशल मीडिया

सोशल मीडिया भी देश में 'डिजिटल लर्निंग' के प्रसार में एक महत्वपूर्ण शिक्षण उपकरण है। इसका असर भारत में वर्षों से चली आ रही शैक्षिक प्रक्रिया पर पड़ रहा है और अब ग्रामीण आबादी पर भी इसका असर आने लगा है।

डिजिटल शिक्षा का विकास

लर्निंग प्लेटफॉर्म, सॉफ्टवेयर और डिजिटल डिवाइस शिक्षा में संशोधन के लिए अनगिनत नए तरीके अपना रहे हैं। इस तरह हर एक छात्र की शैक्षणिक क्षमता, ताकत, कमजोरी, योग्यता और सीखने की गति को पूर्ण किया जा सकता है। छात्रों को पढ़ाने के लिए सटीक, मोबाइल और विश्वसनीय एप्लिकेशन बनाए जा रहे हैं, जिससे उन्हें अपने सीखने का अभ्यास करने, असाइनमेंट तैयार करने और अपने शेड्यूल को समयबद्ध करने में मदद मिलती है।

व्यक्तिगत और अनुकूली शिक्षा

आज स्कूल अपने छात्रों को डेस्कटॉप कंप्यूटर, लैपटॉप और टैबलेट जैसे डिजिटल उपकरण प्रदान कर रहे हैं। ये उपकरण उन्हें शिक्षण प्रक्रिया में सहायता कर रहे हैं, साथ ही यह समझने में भी मदद करते हैं कि छात्र कैसे सीखे और अपनी सीखने की प्रक्रिया

को कैसे आगे बढ़ाए। शिक्षाविदों द्वारा 'एक आयाम सभी को फिट बैठे' शिक्षण मॉडल अनुकूली व व्यक्तिगत शिक्षण के लिए पूरक के रूप में उपयोग किया जा रहा है। यह आगे बढ़कर, एक औपचारिक सीखने का नया चलन होगा, जो छात्रों को तकनीकी रूप से कुशल और आधुनिक कार्यस्थलों के लिए सक्षम बनाएगा।

ई-लर्निंग में दो-तरफा बातचीत

पारंपरिक कक्षा में बैठने की स्थिति में, छात्रों को समय की कमी के कारण व्यक्तिगत ध्यान नहीं मिल पाता है। इसके विपरीत, डिजिटल माध्यमों से छात्र को सीखने के लिए एक-से-एक संदर्भ वर्तमान समय में विशेषज्ञों की मदद से वीडियो और चैट के उपयोग से मिल रहे हैं। भविष्य में 'लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम' दो-तरफा संचार मॉडल के रूप में छात्रों और विशेषज्ञों के बीच सम्बंध जारी रखेगा। इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि यह छात्रों को अपनी शोध प्रगति को ट्रैक करने, सुधार क्षेत्रों की पहचान करने और उनमें से अधिकांशतः सुधार के तरीकों अपनाने की पेशकश करने में मददगार होगा। छात्रों का फीडबैक या प्रतिक्रिया को 'बिग डेटा' की मदद से (प्रदान की गई सामग्री के अंतर्गत) विशेषज्ञ जानने में सक्षम होंगे। इससे अकेले, वे छात्रों को आगे लाभान्वित करने के लिए नए तरीकों को अपनाने व उनको सुधारने और बढ़ाने में सक्षम होंगे।

मोबाइल आधारित लर्निंग

पिछले कुछ वर्षों में देश की बढ़ी आबादी ने मोबाइल सेवा ही हुई है। उन्होंने धीरे-धीरे इसे अपने जीवन में भी आत्मसात कर लिया है। इसने छात्रों को कई डिजिटल उपकरणों जैसे - डेस्कटॉप, लैपटॉप, टैबलेट और स्मार्टफोन में शैक्षिक सामग्री तक पहुंचने की सुविधा प्रदान की है। भारत में स्मार्टफोन उपयोगकर्ता की संख्या शहरी और ग्रामीण दोनों क्षेत्रों में लगातार बढ़ रही है। आने वाले वर्षों में इंटरनेट संचालित स्मार्टफोन के माध्यम से उपयोगकर्ताओं को अपनी अधिकांश शैक्षिक सामग्री को बड़े पैमाने पर एक्सेस किया जा सकेगा। यहां तक कि ऑनलाइन पाठ्यक्रमों सहित अधिकांश शैक्षिक सामग्री को पूरी तरह से मोबाइल उपकरणों के लिए अनुकूलित किया जाएगा।

वीडियो-आधारित लर्निंग

वीडियो के माध्यम से छात्रों ने सीखने में हमेशा अभिरुचि दिखाई है। पहले छात्रों ने होमवर्क के रूप में वीडियो लेक्चर देखे और फिर अगली कक्षा के दौरान उन पर चर्चा की। इससे समय के साथ उनके प्रदर्शन व ग्रेड में उल्लेखनीय सुधार आया। वीडियो व्याख्यान ने छात्रों को पाठ्यक्रम के अनुसार विषय को सीखने में गति दी है और कक्षा में उपलब्ध समय को इंटरैक्शन (बातचीत के लिए) के लिए अधिक मौका दिया है। ऐसा अनुमान है कि मोबाइल उपकरणों पर वीडियो-आधारित शिक्षा में वृद्धि, 2019 के अंत तक सभी इंटरनेट ट्रैफिक का 80 प्रतिशत होगी।



डिजिटल लर्निंग के फायदे

- मोबाइल फोन पर लगभग एक अरब और इंटरनेट के साथ मोबाइल से करीब 200 मिलियन से अधिक लोगों के जुड़े होने से डिजिटल लर्निंग में काफी वृद्धि हुई है।
- बेस्ट-इन-क्लास सामग्री, वास्तविक समय से सीखने (रीयल टाइम लर्निंग) और प्रतिक्रिया विधियों (फीड-बैक सिस्टम) का उपयोग और व्यक्तिगत निर्देशों ने ऑनलाइन लर्निंग को अधिक प्रोत्साहित किया है।
- डिजिटल लर्निंग के तहत एड-टेक आदि तमाम फर्म उन्हें अपने ऑनलाइन कार्यक्रमों के माध्यम से कहीं भी डिजिटल प्रारूप में सीखने के लिए 'लाइव और इंटरैक्टिव' सुविधा प्रदान कर रहे हैं।
- अधिकांश ऑनलाइन पाठ्यक्रम सस्ते और आसानी से सुलभ हैं।
- डिजिटल लर्निंग ऐसे कई प्रकार के अवरोधों को तोड़ती है, जो लोगों को शारीरिक रूप से कक्षाओं में उपस्थित रहकर गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करने के लिए बाध्य करते हैं।

शैक्षिक संसाधन

आमतौर पर दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रमों में ओपेन डिजिटल शिक्षा की सामग्री का उपयोग किया जाता है। वे सीखने, सिखाने और अनुसंधान के उद्देश्यों के लिए स्वतंत्र रूप से सुलभ मीडिया से युक्त हैं। उन्हें छात्रों के बीच शिक्षकों द्वारा स्वतंत्र रूप से संशोधित और प्रसारित करने के लिए लाइसेंस दिया जाता है। यह अंततः अध्ययन सामग्री को व्यापक रूप प्राप्त करने की अनुमति देता है जो अन्यथा स्वदेशी रूप (indigenous) से प्रतिबंधित है। खुले शैक्षिक संसाधन भी एक अच्छा वातावरण के निर्माण में सुविधा प्रदान करते हैं, जहां से शिक्षक भी व्यक्तिगत सत्रों या कक्षा की बैठकों के लिए शैक्षिक सामग्री को पठन-पाठन के लिए तैयार कर सकते हैं। यह गणित, विज्ञान और अन्य भाषाओं के साथ-साथ व्यवसाय और ललित कला जैसे विशिष्ट पाठ्यक्रम विषयों के लिए लागू है।

वीआर व एआर का उपयोग

वर्चुअल रियलिटी (वीआर) और ऑगमेंटेड रियलिटी (एआर) पहले से ही टेक्नोलॉजी स्पेस में चर्चा के विषय रहे हैं। वीआर ने ई-लर्निंग प्लेटफॉर्मों पर मोबाइल उपकरणों का उपयोग करने वाले छात्रों को सीधे अध्ययन सामग्री के साथ बातचीत (इंटरैक्ट) करने की

अनुमति दी है। यह उन्हें और अधिक बेहतर ढंग से सीखने के लिए प्रेरित करता है। दूसरी ओर, एआर शिक्षकों और प्रशिक्षकों को कार्य करने में सुविधा प्रदान करता है, जो पहले सुरक्षित वातावरण में नहीं थे या नहीं कर सकते थे। साथ ही ये दोनों छात्रों को उन तरीकों से आकर्षित कर रहे हैं, जैसे पहले कभी नहीं थे।

इस प्रकार, हम दृढ़ता से कह सकते हैं कि आज के शिक्षा संबंधी केंद्र आईसीटी क्लासरूम (ऑफलाइन/ऑनलाइन) द्वारा शैक्षिक ऐप, एसडी कार्ड, टैबलेट, 3-डी लर्निंग, एआर, वीआर, रोबोटिक्स आदि के लिए अंतिम-उपयोगकर्ता तक पहुंचाने के लिए, सभी प्लेटफॉर्म उपलब्ध करा रहे हैं। देश में स्मार्टफोन और इंटरनेट के उपयोग की आशातीत वृद्धि के साथ, ई-लर्निंग उद्योग के विकास की गुंजाइश बहुत प्रबल है। आज की दुनिया में जिस गति से परिवर्तन हो रहा है, वास्तव में यह अभूतपूर्व है। शिक्षा और प्रौद्योगिकी ऐसे क्षेत्र हैं, जो परिवर्तन को प्रभावित करते हैं और बदले में उनके आसपास के परिवर्तनों से वे भी प्रभावित होते हैं। हालांकि, यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि प्रौद्योगिकी सिर्फ एक संसाधन है। प्रौद्योगिकी के कथित फायदे या नुकसान की बात, उन मामलों में तब आती है, जब यह छात्रों के तकनीक का उपयोग या नियंत्रित करने के तरीकों के रूप में देखा जाता है। छात्रों को अधिक प्रभावी ढंग से डिजिटल लर्निंग के लिए इसका उपयोग समझदारी से करना चाहिए।